

# EVALUATION FORMATIVE UC 3

## ETRE CAPABLE DE CONDUIRE UNE DEMARCHE D'ENSEIGNEMENT

Date :

<b>CANDIDAT</b>	Nom Prénom :	Signature
<b>JURY</b>	Nom Prénom :	Signature :
	Nom Prénom :	Signature :

Critères d'évaluation			
<b>Réaliser des bilans pédagogiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pendant la séance</li> <li>○ Auto évaluer ses séances</li> </ul>	En bonne voie	Moyen	Insuffisant
	<u>Appréciations de l'évaluateur :</u>		
<b>Concevoir les cycles d'enseignement tennistique pour les pratiquants : POUR LA SEANCE JEUNES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présenter en autonomie la programmation de ce cycle et du cycle suivant, de son groupe initiation jeune.</li> <li>○ Expliquer les choix proposés. (entretien)</li> </ul>	En bonne voie	Moyen	Insuffisant
	<u>Appréciations de l'évaluateur :</u>		
<b>Evaluer le niveau d'un pratiquant ou d'un groupe de pratiquants : POUR LA SEANCE ADULTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Observer un joueur/joueurs adultes en situation de jeu et effectuer des constats techniques en lien avec l'objectif tactique proposé.</li> <li>○ Proposer des situations d'observation qui permettent de tester les limites du joueur en respectant l'esprit de l'entonnoir :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tester les intentions</li> <li>- Faire apparaître les limites techniques</li> </ul> </li> <li>○ Proposer des formes d'exercices variées facilitant le passage de situations ouvertes à des situations de plus en plus analytiques.</li> </ul>	En bonne voie	Moyen	Insuffisant
	<u>Appréciations de l'évaluateur :</u>		
<b>Définir des objectifs de travail pour les pratiquants :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formaliser clairement à l'oral et à l'écrit les objectifs tactiques et techniques</li> <li>○ Les présenter aux joueurs, faire le lien entre ces objectifs afin de donner du sens à son intervention.</li> </ul>	En bonne voie	Moyen	Insuffisant
	<u>Appréciations de l'évaluateur :</u>		

<p><b>Elaborer des séances, individuelles ou collectives, d'enseignement tennis pour les pratiquants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présenter sa préparation de séance et/ou les observables tactiques et techniques sur un support papier.</li> <li>○ Proposer des illustrations claires.</li> <li>○ Les présenter aux joueurs, faire le lien entre ces objectifs afin de donner du sens à son intervention.</li> </ul>	En bonne voie	Moyen	Insuffisant
<p><b>Diriger des séances, individuelles ou collectives et adapter son enseignement en fonction des comportements des pratiquants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Savoir être/langage : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parler distinctement</li> <li>▪ Etre à l'écoute</li> <li>▪ Valoriser les élèves</li> <li>▪ Utiliser différentes intonations</li> <li>▪ Faire preuves de bienveillance</li> <li>▪ Se mettre à la hauteur</li> <li>▪ Utiliser quand c'est nécessaire le langage imagé</li> <li>▪ Démontrer (rythme/forme/moment)</li> <li>▪ Sourire</li> <li>▪ Faire abstraction du jury, se focaliser sur son groupe...</li> </ul> </li> <li>○ Savoir-faire : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer un enchaînement cohérent de situations (partenaire/ adversaire individuelles ou par équipes).</li> <li>▪ S'appuyer, tout au long de la séance, sur des comptages de points et les matérialiser.</li> <li>▪ Proposer des situations d'apprentissages répondant aux objectifs tactiques et techniques fixés</li> <li>▪ Mettre en place si besoin des éducatifs/correctifs cohérents</li> <li>▪ Démontrer pour expliquer</li> <li>▪ Optimiser son temps et celui de chacun.</li> <li>▪ Simplifier ou complexifier les situations d'apprentissages en fonction de la réussite des pratiquants.</li> <li>▪ Proposer un volume de frappes efficaces de chacun.</li> </ul> </li> <li>○ Connaissance : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'appuyer sur une terminologie tennistique (langage technique du tennis)</li> <li>▪ Connaître les caractéristiques des différents publics pour l'initiation.</li> </ul> </li> </ul>	En bonne voie	Moyen	Insuffisant
<p><u>Appréciations de l'évaluateur :</u></p>			
<p><u>Appréciations de l'évaluateur :</u></p>			

**EVALUATION FORMATIVE UC 3 :**

**NIVEAU DU CANDIDAT :**

**EN BONNE VOIE**

**MOYEN**

**INSUFFISANT**

**Appréciations générales et conseils :**