

Activités et compétences visées par le CQP Educateur Tennis

Au regard des activités identifiées pour le titulaire du CQP Educateur Tennis, des compétences sont associées et regroupées par bloc à valider :

Bloc 1 : **ACCUEIL (COMMUNICATION AUPRÈS DES PUBLICS, RELATION AVEC LES PUBLICS)**

- Se présenter, expliquer son rôle
- Présenter le club et son organisation
- Présenter les programmes fédéraux
- Communiquer les informations sur l'organisation et le fonctionnement du club, ses services, ses activités en adaptant son discours aux différents publics
- Recueillir les attentes du public pour orienter et proposer des actions appropriées

Bloc 2 : **ENCADREMENT ET CONDUITE DES SEANCES D'INITIATION**

- Préparer la séance d'initiation en prenant en compte l'espace, les conditions de pratique et les caractéristiques des pratiquants
- Accueillir les **pratiquants** en début de séance
- Favoriser l'autonomie des joueurs et l'apprentissage des règles
- Mettre en place des situations d'opposition permettant l'observation et l'évaluation des joueurs et joueuses
- Proposer des situations de jeu ludiques et variées
- Programmer un cycle de 5 séances

Bloc 3 : **DYNAMISATION (ANIMATIONS ET PROMOTIONS)**

- Promouvoir les programmes fédéraux
- Promouvoir et participer à des actions d'animation
- Vérifier et assurer la sécurité des joueurs pendant la pratique au regard des critères établis
- Organiser / développer la pratique libre des pratiquants adhérents adultes
- Favoriser l'autonomie des joueurs et l'apprentissage des règles par l'expérimentation des différents formats et situations de jeu
- Organiser, promouvoir et piloter les différents événements de la structure (compétitions non homologuées, animation, ...) à l'attention du public adultes
- Participer à la communication interne du club

Bloc 4 : **INTÉGRATION (ORGANISATION, RELATIONS AVEC LES DIRIGEANTS, TRAVAIL EN ÉQUIPE)**

- Connaître la réglementation sur l'enseignement des ET
- Connaître l'organisation du club (organigramme, équipe pédagogique, ...)
- S'intégrer dans sa structure et participer à son fonctionnement
- Avoir un comportement responsable en toutes circonstances (intégrer l'importance de son nouveau statut : éducateur responsable)

Bloc 5 : **PROTECTION (SÉCURITE, PRÉVENTION, ÉDUCATION)**

- Transmettre les valeurs citoyennes, celles de la charte éthique FFT et celles spécifiques des programmes fédéraux
- Vérifier et assurer la sécurité des pratiquants et pratiquantes
- Assurer la protection des mineurs
- Être attentif et à l'écoute de chaque pratiquant