

Fiche d'évaluation des compétences Initiateur Fédéral

MISE EN SITUATION SUIVIE D'UN ENTRETIEN

PRÉNOM ET NOM DU STAGIAIRE :

CLUB et COMITE DEPARTEMENTAL :

DATE :

Prénom et Nom de l'évaluateur et du CST (responsable pédagogique)

COMPÉTENCES		A : Acquis / EC : en cours d'acquisition / NA : non acquis	A	EC	NA
ENCADREMENT	Séquence 30' maximum	Il présente oralement les objectifs d'une séance			
		Il adapte les exercices aux élèves et à l'objectif			
		Il adapte les conditions de jeu (terrain, balles, raquettes, filet..) aux niveaux et caractéristiques des élèves			
		Il procède à la préparation et à l'aménagement des zones de pratique			
		Il anime la séance et procède aux évolutions en assurant la sécurité des élèves			
		Il identifie les évolutions afin de proposer des adaptations de séances			
		Il démontre des gestes techniques conformes aux objectifs de séance et au niveau des pratiquants			
		Il utilise les procédés pédagogiques adaptés aux élèves			
		Il fait des apports techniques et tactiques pertinents			
		Il adapte son discours au public encadré			
		Il a un comportement exemplaire, positif et dynamique			
		Il vérifie l'état du matériel			
APPRÉCIATION GÉNÉRALE SUR LA SÉANCE					

	Entretien 10' maximum			
		Présenter un bilan oral de la séance (points positifs, points à améliorer)		
		Echanger sur les questions portant sur la séance, les compétences pédagogiques, relationnelles et la sécurité		
		APPRECIATION GÉNÉRALE SUR L'ENTRETIEN		
AVIS				
EVALUATION DES COMPETENCES INITIATEUR FEDERAL		FAVORABLE		DEFAVORABLE
AVIS SUR LA FORMATION CQP ET EN 1 ANNEE		FAVORABLE		DEFAVORABLE
Signature de l'évaluateur IF :				
Signature du CST :				

COMMENTAIRES et PISTES D'AMELIORATION :

(à transmettre au stagiaire, au président du club, au responsable pédagogique du club et à la Ligue)